

Situation initiale, objectif et délimitation

Les bosquets et les forêts situés dans la zone d'influence des agglomérations ont une importance particulière pour les loisirs et la détente de la population. La grille d'analyse suivante a été développée sur la base de la littérature (notamment FAO 2016, GreenKeys 2008, Lindholst 2016, Stiles 2017, TDAG 2012). Elle sert à l'évaluation systématique de l'importance des forêts urbaines comme base pour l'élaboration de recommandations de gestion. Par « *Siedlungswäldern* », on entend ci-après *les petits bosquets, les parties de forêt et les forêts qui sont considérés comme des forêts au sens de la loi sur les forêts et qui se trouvent dans la zone d'influence directe des habitations (accessibles en 5 minutes à pied)*.

Analyse en cinq étapes

L'analyse repose sur les cinq étapes décrites ci-dessous. Elle se réfère à la surface partielle sélectionnée. L'estimation (avec les points allant de 1 à 6) s'effectue dans le contexte du périmètre global (p. ex. forêt en zone urbaine; forêt du propriétaire forestier concerné).

(1) Estimation du profil des services écosystémiques de la forêt

Catégories	Services écosystémiques de la forêt	1	2	3	4	5	6
Services d'approvisionnement	Production de biomasse matérielle ou énergétique, produits forestiers non ligneux; approvisionnement en eau potable; ressources génétiques; ressources abiotiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services culturels	Espace pour la détente, le sport, l'aventure, l'inspiration; impression du paysage; formation et recherche; espace d'expérience pour l'éducation à l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services de régulation	Protection contre les dangers naturels; régulation du climat; réduction du bruit; rétention d'eau; séquestration et stockage du carbone; stabilisation des sols	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Service d'habitats	Valeurs naturelles et habitats; habitat pour la faune et la flore indigènes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 : très faible; 2 : faible; 3 : plutôt faible; 4 : plutôt grand; 5 : grand; 6 : très grand.

(2) Estimation des activités récréatives

Catégories	Activités récréatives	1	2	3	4	5	6
Repos et détente	Détente dans la nature; méditation; bains de forêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mouvement & sport	Promenade; Cours à pied; Parcours sportif; Equitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vivre & observer la nature	Découvrir la nature; passer du temps dans la nature; observer les animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aventure	Scout; Cache-cache; Geo Caching; Parcs aventure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social	Jouer avec les enfants; rencontrer des amis; être ensemble; pique-niquer; Team building; Culture et art; activités spirituelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation & recherche	Crèches et jardins d'enfants; Pédagogie active; Recherche et éducation à l'environnement; Sentiers didactiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisations accessoires	Cueillir du bois, baies, champignons et plantes; extraire du gravier; se garer; éliminer les déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 : très faible; 2 : faible; 3 : plutôt faible; 4 : plutôt grand; 5 : grand; 6 : très grand.

(3) Estimation de la qualité récréative

Catégories	Éléments de la qualité récréative	1	2	3	4	5	6
Accessibilité	Étendue appropriée; placement dans le contexte urbain; accès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intégration et Mise en réseau	Intégration dans le paysage; importance en tant que partie d'une trame verte ou de l'infrastructure écologique; mise en réseau avec d'autres espaces verts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caractère forestier	Diversité et caractère naturel; richesse des espèces et des structures; habitats exceptionnels; espèces rares; adéquation entre le caractère de la forêt et les activités récréatives pratiquées; qualités de la forêt pour la détente et la santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspects socio-culturels	Éléments culturels et historiques ou artistiques; valeurs socioculturelles particulières; importance pour la religion/spiritualité; lieu d'échange social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équipement & fonctionnement	Infrastructure adaptée aux activités/dimensionnement approprié du mobilier; entretien approprié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation	Implication de la population/community forestry; Citizen Science; mesures de sensibilisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absence de conflits	Peu de dérangements (tranquillité); peu d'utilisations/activités conflictuelles; canalisation et régulation appropriées des visiteurs.euses; conciliation de la protection et de l'utilisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 : très faible; 2 : faible; 3 : plutôt faible; 4 : plutôt grand; 5 : grand; 6 : très grand.

(4) Les plus grands potentiels et défis dans cette forêt

3 grands potentiels	3 grands défis

(5) Recommandations de gestion pour cette forêt

Catégories	Buts spécifiques	Mesures
Sylviculture		
Infrastructure/ réseau de sentiers		
Sécurité		
Information (Sensibilisation)		
Participation & Partenariats		
Canalisation (Interdictions/Authorisations)		
Entretien/Nettoyage		
Inventaire / Planification		
Suivi/Contrôle		